

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра 7-9 классы»

Рабочая программа по алгебре 7 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, требованиями ООП НОО МБОУ СОШ №2 с. Федоровка МР Федоровский район РБ, и авторской программы «Алгебра 7-9»- авторы И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта А.Г.Мордкович.

Реализация рабочей программы предполагает использование следующего УМК:

1. Программы. Алгебра. 7-9 классы. классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.
2. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций/А.Г. Мордкович. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.

Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций/А.Г. Мордкович. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.

Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций/А.Г. Мордкович. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.

Согласно учебному плану на изучение предмета

«Алгебра» в 7 классе отводится 102 часа в год. (3 часа в неделю, 34 учебных недели)

«Алгебра» в 8 классе отводится 102 часа в год. (3 часа в неделю, 34 учебных недели)

«Алгебра» в 9 классе отводится 102 часа в год. (3 часа в неделю, 34 учебных недели)

Цели обучения.

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, системно - деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Учащиеся приобретают и совершенствуют опыт:

- Планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов.
- Решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- Исследовательской деятельности, развитие идей, проведение экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач.
- Ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- Проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования.
- Поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.